

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Еркебай Р.А.
"01" 09 2023г

Рабочая учебная программа по дисциплине

География

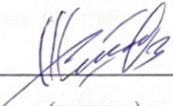
Специальность 06130100 - Программное обеспечение (по видам)

Квалификация 4S06130103 - Разработчик программного обеспечения

Форма обучения очная

На базе основного среднего образования

Общее количество часов 144, кредитов 6

Разработчик (-и)  Рахимова Ж.Е.

(подпись)

Ф.И.О. (при его наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Данная рабочая программа составлена в соответствии с приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

Учебная дисциплина устанавливает базовые знания по данному предмету и относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цель изучения дисциплины "География" - создание условий для применения у обучающихся географических знаний, умений и навыков, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социально-экономических, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях общества и географического пространства. Реализация программы предусматривает решение следующих задач:

- 1) Развитие у обучающихся географического пространственного мышления, географической культуры и языка;
- 2) развитие понимания глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений;
- 3) создание условий для применения обучающимся современных методов обработки геопрограммных данных при изучении картографии, геоэкологии, геоэкономики, геополитики, страноведения и глобальных проблем человечества;
- 4) формирование у обучающегося системы ценностей в процессе изучения географической картины современного мира через действия;

Формируемые компетенции

- 1) Развивать у обучающихся географического пространственного мышления, географической культуры и языка;
- 2) развивать понимание глобальных, региональных и локальных позиций для изучения геоэкологических, геополитических, геоэкономических, социальных процессов и явлений;
- 3) создать условия для применения обучающимся современных методов обработки геопрограммных данных при изучении картографии, геоэкологии, геоэкономики, геополитики, страноведения и глобальных проблем человечества;
- 4) формировать у обучающегося системы ценностей в процессе изучения географической картины современного мира через действия;

Пререквизиты: География материков и океанов, геоэкология

Постреквизиты: Экология, экономика, мировая экономика

Необходимые средства обучения, оборудование

Книги по географии 10 – 11 класс, электронные книги, гаджеты, интернет ресурсы, презентации, тесты, интерактивная доска.

Перечень литературы и средств обучения

Основная:

1. Каймулдинова К., Абилямжинова С., Саипов А. География . Учебник для 10-х классов естественно - математического направления общеобразовательных школ . Алматы: Школа, 2019.
2. Каймулдинова К., Абилямжинова С., Абдиманов Б. География. Учебник для 11-х классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Школа, 2020.

Дополнительная:

1. Бейкитова А. География . Методическое пособие-10 класс, Алматы: школа 2019.
2. Бейкитова А. География . Методическое пособие-11 класс, Алматы: школа 2020.
3. Каймулдинова К., Абилямжинова С., Саипов А. География . Учебник для 10 класса общеобразовательной школы. Алматы: школа, 2019.

Средства обучения:

- Мультимедийный кабинет
- Электронные учебники. OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>
- Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) - www.kazneb.kz

Контактная информация преподавателя (ей):

Рахимова Жансая Еркінқызы

тел.: 87072686003

e-mail:

rakhimova.zhansaya2000@gmail.com

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
География	144	48	96						
Всего:	144	48	96						
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	144	48	96						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них		Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические			
1.	Раздел 1. "Методы географических исследований" 1.1.Общегеографические методы. 1) Владеть методами общегеографического исследования. 2) Эффективно и грамотно использовать	Тема 1.1.1. Выбор темы исследования по географии. Использует количественные, качественные методы географического мониторинга в соответствии с темой исследования.	2	1		1		Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом
		Тема 1.1.2. Методы географического мониторинга. Использует методы оценки экспертного моделирования в соответствии с темой исследования;	1		1		Урок самостоятельных работ с педагогом	
		Тема 1.1.3. Методы сравнения в географии. Готовит электронные версии результатов исследования;	2	1		1	Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом	
	1.2. Актуальные географические методы исследования. 1) Осваивает особенности педагогического исследования.	Тема 1.2.1. Алгоритм и виды географического анализа. Анализирует педагогические методы в соответствии с темой исследования.	1			1		Урок самостоятельных работ с педагогом
		Тема 1.2.2. Методы экспертной оценки. Готовит электронные версии результатов исследования; Использует методы оценки экспертного моделирования в соответствии с темой	1			1		Урок самостоятельных работ с педагогом

педагогическим направлением.	своим специальностям.	1				Урок самостоятельных работ с педагогом
Раздел 3. "Природопользование и геоэкология"	Тема 2.2.2. Связь технологий геоинформационных систем с другими науками и отраслями производства. Применение технологий геоинформационных систем в педагогических специальностях. Сравнивает преимущества компьютерных программ и обобщая географические данные, использует геоинформатику по своей специальности.	1	1			Урок-лабораторная работа
3.1. Природопользование	Тема 3.1.1. Виды природопользования. Понимает потребность между природопользованием и специальностью;	2	1			Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом
1) Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем, использовать принципы эффективного использования; 2) дать предложения по повышению эффективности природопользования, связанные с выбранной специальностью.	Тема 3.1.2. Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду. Готовит экологические чистые производственные проекты.	1				Урок самостоятельных работ с педагогом
3.2. Методы геоэкологических исследований.	Тема 3.1.3. Принципы, обучающегося и воспитательного значения эффективного природопользования. Знает принципы воспитательного значения рационального использования природных ресурсов	1				урок-лабораторная работа
3. 1) Представлять	Тема 3.2.1. Предмет и актуальность исследования геоэкологии. Определяет роль закономерностей географической оболочки в	1				

<p>актуальность предмета геоэкологического исследования; 2) объяснить антропогенные факторы в геоэкологическом пространстве; 3) дать характеристику инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации.</p>	<p>геоэкологических процессах;</p> <p>Тема 3.2.2. Загрязнение геосфер. Определяет роль закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах;</p> <p>Тема 3.2.3. Геоэкологическое районирование. Понимает глобальные экологические проблемы, может определить роль инновационных технологий в их решении.</p> <p>Тема 3.2.4. Антропогенные факторы в геоэкологии. Объясняет антропогенные факторы в геоэкологическом пространстве;</p> <p>Тема 3.2.5. Глобальные экологические проблемы. Понимает глобальные экологические проблемы, может определить роль инновационных технологий в их решении.</p> <p>Тема 3.2.6. Определение роли закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах. Определяет роль закономерностей географической оболочки в геоэкологических процессах;</p> <p>Тема 3.2.7. Мировой опыт в решении глобальных экологических проблем. Понимает глобальные экологические проблемы, может определить роль инновационных технологий в их решении.</p> <p>Тема 3.2.8. Инновационные технологии в решении экологических проблем. Дать характеристику инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации.</p>	2	1				1		Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом
		1		1					урок-лабораторная работа
		2	1				1		Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом
		1		1					урок-лабораторная работа
		2	1				1		Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом
		1		1					урок-лабораторная работа
		2	1				1		Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом
		1		1					урок-лабораторная работа
		2	1				1		Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом
		2	1				1		Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом

										Урок-лабораторная работа
	Тема 3.2.9. Экологические проблемы Казахстана, формирование и воспитание экологической культуры. Понимает глобальные экологические проблемы, может определить роль инновационных технологий в их решении.	1				1				Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом
3.3. Регулирование природопользования	Тема 3.3.1. Регулирование процессов природопользования в хозяйственной и потребительской сферах. Определяет соответствие видов природопользования нормам;	2	1							Урок-лабораторная работа
1) Ознакомить с законодательными аспектами государственного и местного природопользования и классификацией социальной, экологической и экономической эффективности;	Тема 3.3.2. Природоохранные мероприятия. Определяет соответствие видов природопользования нормам;	1				1				Урок-лабораторная работа
2) определить пути местного управления природопользованием и умение эффективно использовать природные ресурсы.	Тема 3.3.3. Роль личности в охране природы. Определяет соответствие видов природопользования нормам;	1				1				Урок-лабораторная работа
	Тема 3.3.4. Принципы воспитательного значения рационального использования природных ресурсов в Республике Казахстан. Социальная, экологическая и экономическая эффективность. Определяет соответствие видов природопользования нормам;	2	1						1	Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом
3.4. Основы геологических исследований	Тема 3.4.1. Концепция природопользования. Объясняет исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой антропогенных изменений, влияющих на природу, способы природопользования;	1							1	Урок самостоятельных работ с педагогом
1) Анализировать антропогенные изменения окружающей среды, классификацию и оценку показателей качества среды;	Тема 3.4.2. Антропогенные изменения окружающей среды. Анализировать антропогенные изменения	1				1				Урок-лекция

		окружающей среды, классификацию и оценку показателей качества среды;									
	1	Тема 3.4.3. Анализ воздействия антропогенных факторов на окружающую среду. Анализировать антропогенные изменения окружающей среды, классификацию и оценку показателей качества среды;	1	1			1				Урок самостоятельных работ с педагогом
	2	Тема 3.4.4. Природопользование. Объясняет нормы и виды качества окружающей среды, необходимые для жизнедеятельности.	2	1			1				Урок смешанный
	1	Тема 3.4.4. Оценка качества окружающей среды. Объясняет исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой антропогенных изменений, влияющих на природу, способы природопользования;	1				1				Урок самостоятельных работ с педагогом
	1	Тема 3.4.5. Экология и здоровье человека. Объясняет исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой антропогенных изменений, влияющих на природу, способы природопользования;	1				1				Урок-лабораторная работа
	1	Тема 3.4.6. Геоэкологические индикаторы. Объясняет исторические аспекты взаимодействия человеческого общества с окружающей средой антропогенных изменений, влияющих на природу, способы природопользования;	1							1	Урок самостоятельных работ с педагогом
	1	Тема 3.4.7. Педагогические основы развития экологической культуры.	1							1	Урок самостоятельных работ

		Объясняет нормы и виды качества окружающей среды, необходимые для жизнедеятельности.							работ с педагогом
		Тема 3.4.8. Переход к устойчивому развитию. Объясняет нормы и виды качества окружающей среды, необходимые для жизнедеятельности.	1			1			Урок-лабораторная работа
	Раздел 4. "Геоэкономика" 4.1. Основы геоэкономики. Предмет и актуальность исследования геоэкономики. 1) Охарактеризовать основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики; 2) определить роли географического пространства в экономическом социальном развитии регионов Казахстана.	Тема 4.1.1. Цели и задачи, основные понятия направления геоэкономики. Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики;	2			1			Урок-лабораторная работа, урок самостоятельных работ с педагогом
		Тема 4.1.2. Педагогическое воздействие на подрастающее поколение в процессе изучения геоэкономики. Определяет роль регионов Казахстана в географическом пространстве в экономическом социальном и демографическом положении.	1			1			Урок-лекция
	4.2. Факторы и условия организации хозяйства. 1) Определить основные факторы организации хозяйства и характеристику факторов современного позиционирования.	Тема 4.2.1. Территориальные факторы организации хозяйства. Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.	2			1		1	Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом

<p>4.3. Структура мирового хозяйства. 1) Объяснить хозяйственную структуру стран мира.</p>	<p>Тема 4.3.1. Хозяйственная структура стран мира. Понимает взаимосвязь хозяйственной структуры приграничных стран с экономикой Казахстана.</p>	1	1	1			Урок-лекция
<p>4.4. Территориальные модели мирового хозяйства 1) Ознакомить с территориальной структурой и моделями мирового хозяйства; 2) дать характеристику территориальной структуры хозяйства по специальностям и описать особенности территориального устройства.</p>	<p>Тема 4.4.1. Территориальная структура и модели мирового хозяйства. Объясняет территориальные модели мирового хозяйства;</p>	1	1	1			Урок-лабораторная работа
<p>4.5. Показатели экономического развития стран мира. 1) Ознакомить с показателями экономического развития стран мира, классификацией по уровню развития.</p>	<p>Тема 4.5.1. Сравнение показателей экономического развития стран мира. Сравнивает показатели экономического развития стран мира, умеет классифицировать и описывать; знает место Казахстана в мире.</p> <p>Тема 4.5.2. Классификация стран мира по уровню экономического развития. Развитые страны. Сравнивает показатели экономического развития стран мира, умеет классифицировать и описывать; знает место Казахстана в мире.</p> <p>Тема 4.5.3. Группы развивающихся</p>	1	1	1	1		Урок самостоятельных работ с педагогом
		1	1	1			Урок-лекция
		1	1	1			Урок-лекция

	<p>стран в образовании. Оценивает стратегии экономического развития стран мира и знает целевые показатели.</p>					
<p>4.6. Мировой опыт в экономическом развитии. 1) Анализировать целевые показатели стратегии экономического развития стран мира.</p>	<p>Тема 4.6.1. Стратегии экономического развития стран мира. Оценивает стратегии экономического развития стран мира и знает целевые показатели.</p>	1	1		Урок самостоятельных работ с педагогом	
	<p>Тема 4.6.2. Целевые показатели Стратегии экономического развития Республики Казахстан. Оценивает стратегии экономического развития стран мира и знает целевые показатели.</p>	2	1		Урок-лекция, урок самостоятельных работ с педагогом	
<p>4.7. Геоэкономическое состояние и потенциал регионов Республики Казахстан. 1) Описать отраслевые структуры экономики Казахстана.</p>	<p>Тема 4.7.1. Отраслевая структура экономики Казахстана. Определяет эффективную хозяйственную структуру, соотношение отраслей, территориальную структуру и эффективные показатели экономического развития;</p>	1	1		Урок-лекция	
<p>2) дать оценку основным путям потенциала специализации и диверсификации развития региональной экономики;</p>						
<p>3) анализировать диверсификацию казахстанского хозяйства по специализации в</p>						

соответствии с учебными целями (текстиль, пошив одежды и другие).	уроки-лабораторная работа												
4.8. Стратегии геоэкономического развития 1) Характеризовать специальные экономические зоны и технопарки Казахстана; 2) анализировать профессиональные кластерных инициатив Казахстана.	Тема 4.8.1. Поддержка отечественных производителей путем импортозамещения. Понимает деятельность специальных экономических зон и технопарков Казахстана;	1											
Раздел 5. "Геополитика" 5.1. Основы геополитики. Актуальность геополитики. 1) Объяснить основные цели и задачи геополитики; 2) анализировать геополитические объекты и субъекты. Описать основные средства оказания геополитического влияния.	Тема 5.1.1. Цели и задачи геополитики. Предмет исследования, основные категории. Понимает основные цели и суть современной геополитики; Тема 5.1.2. Геополитика в области качества образования. Определяет основные объекты и субъекты геополитики.	1											
5.2. Геополитическое пространство мира. 1) Оценивать геополитические	Тема 5.2.1 Геополитическое пространство современного мира. Знакомится с многообразием геополитического пространства мира и	2											Урок-лабораторная работа, урок самостоятельных работ с педагогом

<p>пространства современного мира; 2) определить особенности геополитического пространства Казахстана и дать характеристику.</p>	<p>анализирует его; знакомится с геополитическими факторами Казахстана, понимает геополитические отношения.</p>	1	1				Урок-лекция
<p>5.3. Географические факторы в геополитике. 1) Объяснить значения физико-географических и экономических факторов в геополитике; 2) комментировать значение социальных и демографических факторов в геополитике;</p>	<p>Тема 5.2.2 Глобальные тренды и факторы, влияющие на образовательную геополитику. Знакомится с геополитическими трендами и факторами влияющие на образовательную геополитику.</p>	1	1				Урок самостоятельных работ с педагогом
<p>3) оценивает значимость политических, военных и технологических факторов в геополитике.</p>	<p>Тема 5.3.1. Значение физико-географических и экономических факторов в геополитике. Оценивает роль физико-географических, экономических, социальных, демографических, политических, военных, технологических факторов в геополитике; анализирует современные геополитические процессы.</p>	1	1				
<p>5.4. Морфология государственной территории. 1) Описать морфологические особенности государственной</p>	<p>Тема 5.3.2. Значение педагогических и политических, факторов в геополитике. Выявляет особенности геополитических процессов в современном мире и характеризует их.</p>	1	1				
<p>особенности государственной территории.</p>	<p>Тема 5.4.1. Морфологические особенности государственной территории. Анализирует морфологические особенности государственной территории и может классифицировать по особенностям.</p>	2	1				Урок самостоятельных работ

территории и их классификацию.	Тема 5.4.2. Классификация государственной территории по морфологическим особенностям. Анализирует морфологические особенности государственной территории и может классифицировать по особенностям.	1			1	Урок самостоятельных работ
5.5. Государственная граница. 1) Определить функции, виды, и установление государственных границ; 2) определить процессы формирования, ключевых показателей государственных границ Казахстана.	Тема 5.5.1. Функции, виды, меры выявления и установления государственных границ, динамика. Анализирует функции, виды, мероприятия по выявлению и проведению государственной границы; Тема 5.5.2. Государственные границы Республики Казахстан. Отношения с соседними государствами. Отношения с соседними государствами, основные показатели и динамика, понимает основные показатели, динамику и меры по укреплению формирования государственной границы.	1			1	Урок самостоятельных работ
5.6. Современные геополитические процессы. 1) Объяснить характеристику геополитическим процессам в современном мире.	Тема 5.6.1. Геополитические процессы в современном мире. Выявляет особенности геополитических процессов в современном мире и характеризует их.	1			1	Урок самостоятельных работ
5.7. Геополитическое положение Казахстана. 1) Комментировать геополитическое положение Казахстана.	Тема 5.7.1. Геополитическое положение Казахстана. Дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан.	1			1	Урок самостоятельных работ

<p>5.8. Геополитическая безопасность Казахстана. 1) Выявлять и анализировать факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.</p>	<p>Тема 5.8.1. Факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан. Определяет факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.</p> <p>Тема 5.8.2 Профессиональная педагогическая культура безопасности: пути развития и совершенствования. Определяет факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		<p>урок-лабораторная работа</p>
<p>5.9. Геополитическая интеграция Казахстана. 1) Изучить связи Казахстана с международными и региональными организациями и ознакомиться с путями их усиления.</p>	<p>Тема 5.9.1. Связи Казахстана с международными и региональными организациями в области образования. Изучает связи Казахстана с международными и региональными организациями, знает пути их усиления; анализирует внешнеполитические инициативы, дает оценку связям с международными политическими организациями.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		<p>Урок самостоятельных работ</p>
<p>Раздел 6. "Страноведение" 6.1. Регионы мира. Комплексное географическое районирование. 1) Уметь и анализировать на карте деление мира на физико-географические районы по различным признакам; 2) выявить и проанализировать связь характера</p>	<p>Тема 6.1.1. Физико-географическое районирование мира. Объясняет деление мира на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы;</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		<p>Урок самостоятельных работ</p>

<p>современного изобразительного искусства в казахской культуре с историко-культурным районированием;</p> <p>3) определить историко-географических зон мира, их состава и особенностей, географических характеристик.</p>								
<p>6.2. Методы сравнения стран мира.</p> <p>Сравнительное страноведение.</p> <p>1) Знакомство с показателями, используемыми при сравнении стран мира;</p> <p>2) анализировать демографические показатели, используемых при сопоставлении стран мира;</p> <p>3) знакомство с индексами и составлением рейтинга стран мира, рассчитываемых по совокупным показателям;</p> <p>4) знакомство с глобальным индексом конкурентоспособности.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>уроки-лабораторная работа</p>
<p>Тема 6.2.1. Показатели, используемые при сравнении стран мира.</p> <p>Определяет показатели, применяемые при сравнении стран мира;</p> <p>Тема 6.2.2. Особенности развития образовательных технологий в странах мира.</p> <p>Понимает методику расчета одного из показателей, используемых в сопоставлении, знает на душу населения, баланс покупательной способности, гендерное равенство и другие; умеет и описывает индексы и рейтинги стран мира.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Урок самостоятельных работ</p>

6.3. Место Казахстана на карте регионов мира. 1) Выявить изменения местоположения, прогнозировать состояние и рисков на карте географических регионов Казахстана.	Тема 6.3.1. От космической съемки до спутниковой карты Казахстана. Определяет положение Казахстана в физико-географических, историко-географических и геополитических регионах;	1			1		Урок самостоятельных работ
	Тема 6.3.2. Географическое положение государств: возможности и угрозы. Объясняет изменение геополитического, исторического и современного положения Республики Казахстан.	1	1				урок-лабораторная работа
	Тема 6.3.3. Страна Великой степи в Сердце Азии. Объясняет изменение геополитического, исторического и современного положения Республики Казахстан.	1	1				Урок самостоятельных работ
6.4. Сравнение стран мира. 1) Объяснить и оценить рейтинг конкурентоспособности Казахстана; 2) определить значимость, субъектов и потребителей прикладной страноведческой информации.	Тема 6.4.1. Рейтинг конкурентоспособности Казахстана. Понимает динамику места Казахстана в индексах и рейтингах, определяемых по совокупности показателей (на примере одного рейтинга по выбору);	1	1				Урок самостоятельных работ
	Тема 6.4.2. Значимость, субъекты и потребители прикладной страноведческой информации. Определяет географические, социальные, экономические и политические факторы, влияющие на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей.	1	1				урок-лабораторная работа
Раздел 7. "Глобальные проблемы человечества"	Тема 7.1.1. Проблемы развития человечества и критерии их определения. Классифицирует, знает и определяет глобальные проблемы развития человечества;	1	1				Урок самостоятельных работ
7.1. Решение глобальных проблем	Тема 7.1.2. Глобальные проблемы в	1	1				Урок-лабораторная

<p>1) Определить проблемы развития человека и их критерия;</p> <p>2) выявить и группировать причины и последствий возникновения глобальных проблем.</p>	<p>развивающихся странах. Определяет роль понятия геоглобалистика в решении глобальных проблем и его связь с географией.</p> <p>Тема 7.1.3 Проблемы образования в условиях глобализации. Определяет роль понятия геоглобалистика в решении глобальных проблем и его связь с географией.</p>	1	1			Урок-лабораторная работа
<p>7.2. Пути решения глобальных проблем.</p> <p>1) Анализировать, выявить мировой опыт человечества в решении глобальных проблем;</p> <p>2) выявить проявления глобальных проблем на территории Казахстана;</p>	<p>Тема 7.2.1. Мировой опыт в решении глобальных проблем человечества. Понимает мировой опыт в решении глобальных проблем человечества;</p> <p>Тема 7.2.2. Проявления глобальных проблем на территории Казахстана. Представляет свои проекты по решению глобальных проблем, в том числе возникающих на территории Казахстана; определяет роль молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана.</p>	1	1	1		Урок самостоятельных работ
<p>3) Определить роль молодого специалиста на пути модернизации нового Казахстана.</p>	<p>Тема 7.2.3 Место молодого педагога на пути модернизации нового Казахстана. Определяет роль молодого педагога на пути модернизации нового Казахстана.</p>	1	1			Урок-лабораторная работа
<p>Итого часов</p>		144	48	96		